

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры

иностранных языков

Зав. кафедрой

И.В. Грицаенко /Грицаенко И.В./

Протокол № _____

«28» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам директора по ППУ

Т.В. Маликова /Маликова Т.В./

«31» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ лицея № 6

к.п.н.

Т.Н. Ловничая

Приказ № 200

«01» сентября 2020г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

учебного курса платных образовательных услуг

по английскому языку

для учащихся 6 В класса

“Путешествие в Британию”

Составила: Карандашева Ю.Е.
учитель английского языка

2020-2021 учебный год
г. Волгоград

Пояснительная записка

Курс “Путешествие в Британию” составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 6 класса. Носит обобщающий характер и направлен на закрепление умений и навыков, а также на расширение и углубление знаний лексики истории Британии в английском языке.

Рабочая программа индивидуального обучения рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Рабочая программа курса ”Путешествие в Британию” составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 6 класса.

Программа курса разработана на основе социального заказа родителей, занятия проводятся по группам.

Основной особенностью этого курса является отработка заданий непосредственно по лексике на английском языке

Актуальность:

Английский язык требуется им для использования в разных сферах жизни общества в качестве средства реального общения с людьми из других стран. В этой связи повышение эффективности обучения английскому языку в школе является одной из центральных задач, поставленных перед нами обществом. Важность указанной темы определила выбор проблем, направленных на практику общения. Одной из них является создание и поддержка особых для учащихся условий, благодаря которым они могут оставаться активными и заинтересованными субъектами процесса учения и иметь высокую мотивацию при выполнении предлагаемых заданий, т.е. создание особого социолингвистического пространства, в рамках которого осуществляется активизация изучаемого учебного материала, его интерпретация на новом языковом уровне с выходом на практическую коммуникацию посредством внеклассных мероприятий. Урочная и внеурочная работа

по предмету является единой системой, которая характеризуется логическим, динамичным и последовательным продолжением друг друга.

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 5 классе реализуются следующие **ЦЕЛИ:**

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке

Формы проведения занятий:

- Лекции;
- Урок-игра;
- Инсценированный урок;
- Тестирование.

Планируемые результаты:

Ученик:

- ❖ **Научится:** с легкостью переводить песни на английском языке, а также изучит много полезной лексики.
- ❖ **Получит возможность:** Проявить свои умения и знания в изучении английского языка.

Место курса в учебном плане:

Программой отводится-34 часа в год (1 раз в неделю, занятия проводятся по группам)

Список используемой учебно-методической и дополнительная литературы.

1. Афанасьева О.В, Михеева И.В- Rainbow English -6 класс. Дрофа, 2019.

Интернет ресурсы:

- 1.Банк занимательных заданий- <https://www.liveworksheets.com/>

Итоговая форма контроля:

-**QUIZ** викторина между 2мя командами, на тему “А что ты знаешь о Британии?”

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Элемент содержания	Дата	
				по плану	по факту
1	Hello! Nice to See You Again! Мы из Британии.	1	Рассказы Мартина и Джейн. Рассказ о себе. Английская пословица.		
2	1 September. Глаголы <i>to speak, to tell, to say</i> . Do you like 1 September?	1	Глаголы <i>to speak, to say, to tell, (not) be nervous, be happy, have few lessons, get marks, get a lot of...</i>		
3	Dialogues about school.	1	Обороты <i>There is/ are</i> . Интервью Димы и Маши об их школах. Диалог (ученик, корреспондент) о школе.		
4	Holidays. Barbara's letter	1	Глаголы <i>may, can, could</i> . <i>May I...? Can I...? Could I...?</i> Письмо Барбары		
5	School life	1	Глаголы в Present Simple. Диалог учителя и ученика. Словосочетания.		
6	Holidays. Where do you like to spent your holidays?	1	Письма Елены и Ольги, Дениса. Закончить предложения. Рассказ о каникулах.		
7	Lessons are during the holidays	1	Времена группы Simple. Текст о каникулах.		
8	Test. School life	1	Лексико-грамматические упражнения. Past Simple.		

9	Audio: My first day at school	1	Age, Favourite subject, School uniform. Текст "My first day at school".		
10	We are going to Travel. Invitation to London.	1	Слова с разными правилами чтения. Составить предложения. Письмо-приглашение мистера Вудинга.		
11	Разделительные вопросы. Кто ответственный за билеты?	1	Составить разделительные вопросы. Образовать разделительные вопросы. Диалог директора и Пола		
12	Construction: <i>to be going to...</i> Я собираюсь...	1	Структура <i>to be going to...</i> Рассказ, что собираешься делать. Предложения.		
13	Visit friends. Разные значения слова <i>time</i> .	1	Would you like...? To have a good time Time, in time, how many times. Диалог Линды и Клэр. Составить аналогичный диалог.		
14	We are going to picnic. The behavior is at home.	1	The Future Simple Tense. Условные предложения: <i>If I... I would...</i>		
15	Test. We are going to travel.	1	Лексико-грамматические упражнения.		
16	Learning More About Each Other . Hobbies, tell about yourself.	1	Interview, typical. What are your hobbies? To give change, for a change. Вопросительные предложения.		
17	Hobbies. Слова с приставками <i>un-, in-, im-, non-</i> .	1	Интервью Линды корреспонденту. Диалог корреспондента и учащегося. Интервью Линды корреспонденту. Лексико-грамматические упражнения. Слова с приставками <i>un-, in-, im-, non-</i> .		

18	Описание характера. Черты характера друга.	1	Глагол-связка <i>to be</i> . Черты характера, профессии, увлечения. Лексико-грамматические упражнения. Стихотворение "Our Family Comes from Round the World".		
19	Взаимоотношения в семье.	1	Описание идеальной семьи. Правила для родителей и детей.		
20	My profession. Hot professions.	1	The Future Simple Tense., Стихотворение "What are You Going to Be?" Рассказ о людях разных профессий.		
21	Отрицательные предложения в Present Continuous. Диалогическая речь в Present Continuous.	1	Where is...? What is he/ she doing? Диалог Предложения в Present Continuous		
22	Free time	1	Рассказ о занятиях в свободное время. Описать картинку.		
23	Сравнение Present Simple и Present Continuous.	1	Рассказы в Present Simple и Present Continuous.		
24	Test. Узнавать друг друга.	1	Present Simple и Present Continuous.		
25	Audio: The weekend	1	Текст "The Weekend". Ответы на вопросы по тексту.		
26	Learning More About London.	1	Present Simple и Present Continuous. Структуры <i>I agree. I disagree</i> . Диалог Олега и Лизы. Рассказ, что Лиза привезла в Россию.		
27	Country or city?	1	Степени сравнения прилаг. Глаголы <i>hate, love, like, see, need, want</i>		

28	Westminster Abbey. The Tower of London.	1	Прослушать словосочетания, догадаться об их значении. Рассказ о Вестминстерском Аббатстве.		
29	The House of Parliament Big Ben.	1	Thames, cruel history, the White Tower, Leaders, the voice, a boat. Рассказ о здании Парламента. Пересказ текста о Парламенте.		
30	Карта города. Экскурсии по Лондону.	1	Глагол <i>to take</i> в разных ситуациях. Употребление First, at first		
31	English participles	1	Причастие I и Причастие II. Образовать от глаголов Причастие I и Причастие II.		
32	Test: London	1	Present Simple и Present Continuous. Лексико-грамматические упражнения.		
33	Резервные уроки.	2	Повторение изученного за год материала.		
34	Повторение.				

